

---

*Alla cortese attenzione  
della Sig.ra Laura Riassetto  
Associazione Gessetti Colorati*

*Progetto:*  
**“IL MUTISMO SELETTIVO”**  
*Corso di formazione*

*Responsabili del Progetto:  
dott.sse Claudia Gorla, Federica Trivelli, Simona Ius  
Psicoterapeute Studio S.M.A.I.L.*

## ***1- Premessa***

Il **Mutismo Selettivo** è un disordine raro e multidimensionale dell'infanzia, caratterizzato da una persistente impossibilità di parlare in situazioni sociali specifiche quando è richiesta una certa interazione sociale (ed esempio a scuola), mentre in altre situazioni, solitamente nello stretto ambito familiare, parlare risulta possibile. Un bambino con Mutismo Selettivo può non parlare assolutamente con le maestre di scuola e con i suoi compagni, mentre, al contrario, può parlare fluentemente con i genitori e i fratelli a casa. L'incapacità di esprimersi liberamente non è generalmente dovuta a immaturità del sistema linguistico o a particolari deficit cognitivi; né si tratta di inabilità legate al processo di articolazione ed espressione linguistica. L'anomalia interferisce con i risultati scolastici e/o con la comunicazione sociale. Il disturbo è classificato nel manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (DSM 5) nella sezione concernente i disturbi d'ansia e nella classificazione internazionale delle malattie - 10° edizione (ICD-10). L'età media in cui viene posta la diagnosi è 6.5 anni. Il disturbo tende normalmente ad attenuarsi nel periodo della tarda infanzia / adolescenza. Casi di mutismo selettivo in età adulta sono estremamente rari, anche se negli adulti che in fanciullezza hanno sofferto di MS, si può riscontrare la presenza di marcata ansia sociale. Per quanto riguarda l'epidemiologia si stima che sia colpito da mutismo selettivo circa un bambino su mille, dato probabilmente sottostimato, con una leggera predominanza nelle femmine; mentre non sono state individuate differenze per quel che concerne i livelli socio-culturali.

**L'ambito entro il quale il Mutismo Selettivo si manifesta è solitamente e in prima battuta quello scolastico, pertanto si ritiene di fondamentale importanza informare e formare gli insegnanti della scuola per l'infanzia e della scuola primaria affinché possano individuare i casi di mutismo selettivo e, di conseguenza, poter collaborare con familiari e personale specialistico nel cammino che conduce il bambino al superamento del silenzio.**

## **2- Finalità del progetto**

Il progetto è rivolto agli insegnanti persegue i seguenti obiettivi:

- 1) ampliare la diffusione delle conoscenze sulla problematica;
- 2) stimolare e incrementare l'utilizzo di una metodologia di approccio specifica
- 3) promuovere una concezione globale di salute che sia comprensiva della dimensione mentale e relazionale.

## **3- Articolazione del progetto**

Formazione della durata di 2 ore, giovedì 19 ottobre, dalle ore 17 alle ore 19.

Descrizione del disturbo, come riconoscere e affrontare il MS a scuola, come riconoscere e affrontare il MS a casa, evoluzione del MS nel tempo, descrizione di un caso clinico.

Modalità operative:

- 1) lezione frontale
- 2) discussione plenaria

Materiali:

video proiettore con audio

## **4- Destinatari**

Il corso di formazione è rivolto a insegnanti e genitori.