



Associazione Gessetti Colorati

Canton Gregorio, 1 – 10015 Ivrea (TO)
www.gessetticolorati.it
info@gessetticolorati.it



Istituto Comprensivo Statale di Strambino

Via M. Panetti, 18 – 10019 Strambino (TO)
www.icstrambino.gov.it
segreteria@icstrambino.it

Ai docenti e alle scuole del territorio

Oggetto: **Corso di formazione su "Insegnare ed apprendere nella classe complessa"**

L'Associazione Gessetti Colorati, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Strambino e grazie al contributo finanziario della Provincia di Torino organizza il corso di formazione di cui alleghiamo il progetto completo.

SEDE Scuola "Panetti" – Strambino

CALENDARIO

5 settembre	ore 8,30/12,30 ore 14,30/17,30
9 settembre	ore 8,30/12,30 ore 14,30/17,30

Inoltre: due incontri di 3 ore (16,30/19,30) nel periodo ottobre/dicembre con calendario da definirsi con i corsisti finalizzati anche al monitoraggio della sperimentazione condotta nelle proprie classi dai docenti partecipanti

A tutti i partecipanti verranno consegnati i materiali didattici del corso.

Il corso è aperto a tutti i docenti del territorio. Le iscrizioni avvengono secondo le seguenti modalità:

35 posti riservati all'IC di Strambino (i docenti di questa scuola devono iscriversi direttamente presso la propria segreteria)

15-20 posti per le altre scuole del territorio (i docenti delle altre scuole devono inviare la propria adesione a info@gessetticolorati.it indicando COGNOME e NOME, scuola dove si presta servizio, recapito telefonico per eventuali comunicazioni urgenti da parte della organizzazione).

Ivrea-Strambino, 5 luglio 2014

Il presidente della Associazione
(Gianni Frontalini)

Il dirigente scolastico IC Strambino
(prof. Guido Gastaldo)

CORSO DI FORMAZIONE SU Insegnare ed apprendere nella classe complessa: la risorsa della cooperazione tra pari

Ogni insegnante ha davanti a sé una classe con le sue diversità che rendono unico ed irripetibile ogni bambino ed unica ed irripetibile quella classe; l'insegnante o meglio gli insegnanti che in quella classe operano sono essi stessi connotati di diversità e specificità che incidono in modo "potente" nel team e sulla classe. Questo è il crogiolo in cui l'apprendimento di quella classe e di ciascun bambino avverrà e, per alcuni aspetti, ancora in modo misterioso. Le insegnanti però hanno in mano il mestolo e le ricette, e controllano il fuoco. Il punto di vista dell'insegnante sulla classe, la prospettiva in cui essa si colloca e di conseguenza agisce, potranno fare la differenza per la classe e per ciascun bambino. Il focus si sposta dai bambini per mettere in luce le modalità e le strategie di insegnamento, la capacità di progettazione ed ideazione, di mettersi in gioco accettando nuove sfide educative, e soprattutto la volontà e l'azione di cambiamento degli insegnanti sostenuti da adeguate pratiche didattiche ed educative. Le ricerche in questi anni, hanno ampiamente dimostrato l'efficacia in tal senso della cooperazione tra pari attraverso il cooperative learning.

Scansione dei temi del corso:

- La classe complessa: progettare ed attuare il cambiamento
- La cooperazione tra pari: caratteristiche e principi fondanti del cooperative learning
- L'insegnamento diretto delle abilità sociali per lo sviluppo delle competenze
- La progettazione e documentazione delle attività didattiche cooperative
- La revisione e la valutazione delle attività e delle competenze raggiunte

Docente del corso : Viglino Riccarda formatrice del GIS CESEDI Provincia di Torino