

L'alfabeto della lingua

a cura del Gruppo Nazionale Lingua MCE

Un tempo in diversi Paesi europei le più remote località erano raggiunte dai **'colporteurs'**, venditori ambulanti che offrivano le più svariate tipologie della cosiddetta **'letteratura di colportage'**, libretti morali, immagini e stampe, testi di canzoni, testi religiosi, storie cavalleresche e romanzi diffusi a puntate.

Oggi le tecniche di diffusione sono molto più raffinate, ma è con lo stesso spirito che come Gruppo Nazionale Lingua MCE intendiamo diffondere un'idea di lingua e di educazione linguistica di cui si riscontra un gran bisogno- e una grande assenza- nella scuola.

Si tratta dell'idea di lingua delineata nel Manifesto **'Educare alla parola'**, nelle **'Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica'** del Gisel, nelle pubblicazioni curate dal MCE nelle collane *Narrare la scuola* e *Ricercazione*.

Contiamo con ciò di contribuire a fare chiarezza sulle teorie, esplicite e implicite, che stanno alla base delle molteplici modalità con cui nella nostra scuola è stata e viene **'insegnata'** la lingua italiana.

Nella varietà e diversità di teorie, modelli, pratiche, abbiamo scelto una serie di **'voci'** che pensiamo possano aiutare l'insegnante ad orientarsi e a scegliere, nella scuola, approcci e percorsi con consapevolezza.

L'insieme consiste in una serie di fascicoli, ciascuno contenente alcune **'voci'**.

Per saperne di più puoi partecipare al webinar in programma per il giorno 11 marzo con inizio alle ore 17.30.

Per iscriversi, compilare il [form disponibile qui](#)

VOLUME 1

VOLUME 2

