

La pedagogia Freinet di Marcel Thorel

Marcel Thorel ha conosciuto la pedagogia Freinet quando nel 1970 frequentava la Scuola Normale (la scuola della formazione iniziale dei futuri maestri).

Lì conobbe un maestro, François Pâques, che aveva insegnato a Vence insieme a Célestin Freinet e sua moglie Elise negli ultimi anni di vita del maestro francese.

E' stato lui a presentare a Marcel e ai suoi compagni i testi liberi, le ricerche matematiche, le opere d'arte. Marcel ha dunque iniziato a lavorare con la pedagogia Freinet appena uscito dalla Scuola Normale.

Ha sempre fatto parte del gruppo di dipartimento di Pas de Calais e dell'ICEM nazionale (è stato membro del Consiglio Amministrazione dell'ICEM).

Nel 2002 Marcel e sua moglie Danielle, insieme ad altri colleghi e con il sostegno dell'Amministrazione scolastica, hanno fondato la scuola sperimentale Freinet de Mons-en-Barœul situata nella periferia di Lille.

Dopo il loro pensionamento dall'insegnamento operano in Francia, in Belgio e in Africa.

Marcel è Presidente di un'[Associazione](#) che si occupa della **formazione di insegnanti in pedagogia Freinet in Togo e in Rwanda** che lavora in collaborazione con il MOUVEN (Movimento di insegnanti innovatori) e il movimento Freinet del Togo.

In Belgio Marcel e Danielle Thorel hanno contribuito a creare un'Associazione ([Centro di ricerca che promuove la pedagogia Freinet](#)).

A questa Associazione fanno riferimento le scuole Freinet di Liegi.

Anita Ruiz è la coordinatrice del Centro di Ricerca.