

# Tecnologie per lo sviluppo umano?



Nel documento che pubblichiamo, **Marco Guastavigna e Stefano Penge**, due grandi esperti di tecnologie e di quella che viene spesso denominata “didattica digitale”, discorrono sull’uso delle TIC nel campo della conoscenza in funzione di uno sviluppo caratterizzato da emancipazione, equità, sostenibilità.

Nella introduzione spiegano le motivazioni e le finalità del loro ragionamento che proprio in questa fase si rivela di particolare importanza per evitare che anche dopo l’emergenza di prosegua con una contrapposizione assoluta e del tutto sterile fra tra “digitale-sì” e “digitaleno”.

Sembra una bella chiacchierata fra amici, ma in realtà è un documento ricchissimo di elementi di riflessione che apre prospettive culturali, sociali e pedagogiche (ma in definitiva politiche) sulla pervasità del “digitale” nella scuola.

E, al termine della lettura si capirà perchè agli autori non piace affatto l’espressione “didattica digitale”.

[Scarica la pubblicazione](#)